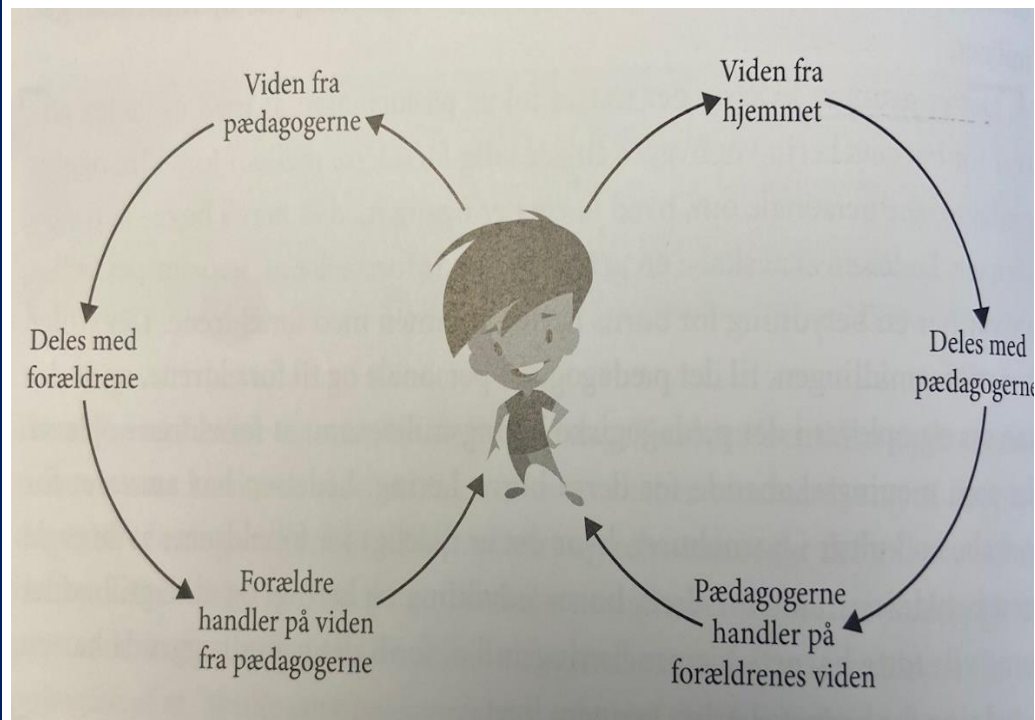




**Det gode tillidsfulde samarbejde mellem institution og forældre
giver grobund for det gode børneliv**

Kære Forældre i Klynge H

I denne pjece kan I læse om den pædagogiske hverdag og hvordan vi strukturerer vores hverdag i institutionen. Herunder hvordan vi samarbejder med jer forældre, så vi i fællesskab kan skabe den bedste hverdag for jeres barn. Institutionen har en vigtig rolle i jeres barns liv, og vores pædagogiske indsatser starter, fra den dag jeres barn træder ind i vuggestuen.

Langt de fleste mindre børn i Danmark lever deres hverdagsliv derhjemme hos forældrene og i institutionen. Derfor har vi, det pædagogiske personale, og I forældre, en vigtig fælles opgave med at binde de to verdener sammen, så barnet oplever et godt samspil mellem dagligdagen derhjemme og dagligdagen i institutionen. Jo bedre kontakten og samarbejdet er mellem os og jer, des mere positivt og trygt oplever barnet institutionen. I kender jeres barn bedst, men vi har også en viden om jeres barn og tilsammen giver det en unik viden om barnet. Når vi deler den viden med hinanden, bliver vi sammen klogere på, hvad der er vigtigt for barnet, og hvad vi sammen kan gøre for at fremme jeres barns trivsel, udvikling og læring – og ikke mindst det gode børneliv for alle børn i vores institutioner.

I institutionerne er vores politisk definerede opgave at skabe trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børnene. Det er her jeres børn vil lære at indgå i et større fællesskab, samt udvikle deres sociale kompetencer og forståelse for verden omkring dem.

Velkommen til klynge H's 6 institutioner

Klynge H består af seks integrerede institutioner fra 0-6 år og det er Hundredemeterskoven, Poppelhuset, Sandslottet, Havkatten, Rosa og Himmelblå. Vi er organiseret med en pædagogisk leder i hver institution og én klyngeleder, som er overordnet ansvarlig for hele klyngen. Klyngen har en fælles økonomisk ramme, som klyngelederen er ansvarlig for at udmønte, i tæt samarbejde med de pædagogiske ledere. Ligeledes er der en pædagogisk retning i klyngen, som er beskrevet i vores pædagogiske grundlag. Og vi har et tæt lederfællesskab, vi har 2 faglige fyrtårne og 2 sprogvejledere i alle vores institutioner, som understøtter at vi lykkes med at skabe kvalitet for jeres børn.

Hvad er en institution fra 0-6 år og hvad kan du som forælder forvente?

Hvor mange børn er der på en stue og hvad er normeringen?

I vores vuggestuer er der 12 børn i en gruppe og i vores børnehaver er der 22 børn i en gruppe.

Det er et gennemsnit af børn hen over et år på stuerne. Det betyder, at der i perioder kan være både færre og flere børn på en stue.

Som udgangspunkt er der tre medarbejdere tilknyttet hver gruppe i både vuggestuerne og børnehaverne, og vi prioriterer at et flertal af medarbejderne er uddannet personale. Oftest vil der være tre medarbejdere i gruppen frem til ca. kl. 13.00. Herefter vil der være to medarbejdere om eftermiddagen, frem til deres mødetid slutter.

Medarbejdernes kompetencer fordeles efter behov i børnefællesskaberne – på tværs af huset. I nogle tilfælde kan det være nødvendigt at rykke rundt på medarbejdere, enten midlertidigt eller varigt.

Ved kurser, ferie og sygdom hos personalet dækker personalet som udgangspunkt ind for hinanden. Vi sætter vikarer på når der er langtidssygdom, eller hvis der er flere syge på én gang.

Det pædagogiske arbejde og retning i institutionerne

Dagligdagen i vores institutioner er tilrettelagt af de pædagogiske medarbejdere, og tager udgangspunkt i børnenes udvikling og behov. Der er fokus på relationer og samarbejde mellem grupperne, da vi derved sikrer øget kendskab og tryghed for børnene. Det gælder også når personalet i jeres barns gruppe er på ferie, kursus, til møder, mm., hvor personalet dækker ind for hinanden.

I klyngen har vi høje ambitioner og vi arbejder ud fra den pædagogiske retning der er defineret i klyngens pædagogiske grundlag (du kan læse mere i det pædagogiske grundlag for klynge H, som er vedhæftet denne besked). Vi har høje ambitioner for jeres børns trivsel og udvikling, og arbejder med at skabe lige muligheder for alle børn i vores 6 institutioner. Det betyder, at vi alle arbejder med overordnede emner som livsduelighed, gåpåmod, engagement, selvhjulpethed og medbestemmelse. Børnene har ret til at være en del af et positivt fællesskab, og det er vores opgave at skabe betingelserne for, at alle børn føler sig som en del af et fællesskab.

Det betyder i praksis at I forældre i klynge H's institutioner:

- Møder imødekommende og engagerede voksne, der siger godmorgen og farvel
- Møder voksne der er åbne for dialog omkring jeres barn
- Kan få sparring af kompetente personaler ift. jeres barns trivsel og udvikling, samt i forhold til jeres barns indgåelse i fællesskabet
- Oplever at jeres barn bliver mødt med passende udfordringer
- Oplever at jeres barn føler sig som en værdifuld del af et større fællesskab
- Oplever at vi hjælper jeres barn med at danne venskaber og udvikle nye relationer

Kommunikation og samarbejde i dagligdagen

Vores mål er at I oplever et tillidsfuldt og åbent samarbejde og en tydelig kommunikation i dagligdagen. Vi ønsker at kommunikationen foregår i en positiv tone, både ved mundtlig og skriftlig kommunikation. Dette gør vi ved at:

Kommunikation på Aula

- Kommunikere skriftligt og digitalt via Aula, hvor vi forventer, at I følger med i hvad der sker i jeres barns institution. I kan kontakte institutionen ved behov og I kan forvente et svar indenfor institutionens åbningstid.
- Vi ønsker at have flest mulige personale til stede, når der er flest børn i institutionerne. Derfor er det *vigtigt* at I svarer rettidigt, når vi sender ferieanmodninger ud, eller når vi ønsker viden om jeres børns fremmøde. Dette gør sig særligt gældende ved sampasningsugerne og i forbindelse med lukkedagene.

Tilbud om forældresamtaler

- I tilbydes forskellige typer af samtaler vedrørende jeres barns trivsel. Vores ønske er, at I som forældre oplever kvalitet i disse samtaler og en reel dialog, både i de uformelle samtaler i hverdagen og i de samtaler som I indkaldes til omkring jeres barns trivsel og udvikling.
- I er altid velkomne til at bede om en samtale, når og hvis I ønsker det. Hvis I fx undrer jer over noget, eller er bekymrede for jeres barns trivsel i fællesskabet.

Er der noget der bekymrer jeres barn, vil vi gerne vide det

- I som forældre kan hjælpe os med at forstå og møde jeres barn rigtigt, lige dér hvor det er. Det kan I gøre ved at fortælle os om ændringer i jeres barns hverdag, fx søvn, kost, en dårlig morgen, mm. Men også i forbindelse med ændrede livsomstændigheder, som fx skilsmisse, dødsfald i familien, alvorlig sygdom, mm. Dette kan naturligvis påvirke jeres barns trivsel og det skal vi tage hensyn til, i forhold til den måde vi møder jeres barn på i disse sårbare perioder i barnets liv.

Hjælp os med at prioritere at have fokus på børnene

- Personalet prioriterer at have pædagogisk fokus på børnene, derfor bedes I være opmærksomme på dette, når I henvender jer til personalet, imens de er sammen med børnene. Overvej om I kan skrive en besked på Aula, eller evt. sige det på et andet tidspunkt.

- Når I er i institutionen, er det Jer som forældre, der er sammen med jeres barn og støtter op om jeres barn.
- Hvis I har en bekymring, eller hvis I er utilfredse med noget, er det vigtigt at I kommer direkte til os og fortæller det. På den måde kan vi få talt om det, før det eskalerer.

Inklusion og hvad er forældrenes rolle i forhold til at understøtte dette?

Vi har en fælles opgave med at skabe lige muligheder for alle børn og med at få alle børn til at blive en del af et fællesskab, hvor de trives og udvikles.

Hvad kan I konkret gøre for at understøtte et godt børnefællesskab?

For at understøtte det gode og inkluderende børnefællesskab, er det vigtigt at I taler neutralt eller positivt om de andre børn og voksne. Jeres italesættelse har betydning for jeres barns rummelighed og tolerance for forskelligheder. Da I er rollemodeller for jeres barn, kan I blandt andet understøtte inklusionen ved at:

- Tale om jeres barns, og de andre børns følelser, og hvordan begge parter har det, hvis der har været en konflikt eller lignende
- Hjælpe jeres barn med at sætte sig i den andens sted, ved fx at tale om hvordan det mon føles, at blive holdt udenfor et fællesskab - det kan være en leg, en fødselsdag, mm.
- Hilse på dem I møder i institutionen

Venskaber er vigtige for alle børn

Mange børn trives bedst med flere venner. Derfor kan det være en god idé at dyrke flere venskaber, også gerne med børn der er forskellige fra ens eget barn.

Hvis I laver legeaftaler, når jeres børn er blevet lidt større, (oftest først i børnehavealderen), så opfordrer vi til, at I er imødekommende overfor alle børn. Ligeledes kan I også spørge personalet i institutionen om forslag til legeaftaler.

Det systematisk pædagogiske arbejde omkring børnene

Vi arbejder systematisk med at skabe pædagogisk kvalitet for jeres børn. I dette arbejde anvender vi et internt pædagogisk refleksionsredskab kaldet TOPI, til at sikre alle børns trivsel og udvikling to gange årligt, hvor vi taler om alle børn. Hvis jeres barn ikke er i trivsel og udvikling, vil I blive involveret i dette og der vil blive lavet en handleplan, som I også bidrager til. Ligeledes anvender vi Sprograppen i vuggestuen, hvor der ses på barnets sproglige- og hele udvikling. Ud fra dette arbejdes der med barnets nærmeste udviklingszone og børnene sammensættes med andre børn, som også har brug for at blive stimuleret lige netop på dette område. Og vi sprogscreener de børnehavebørn, hvor der er en sproglig opmærksomhed, samt alle de fem-årige børn før skolestart.

Hvis jeres barn har brug for ekstra opmærksomhed

Nogle forældre vil på et tidspunkt opleve, at deres barn har brug for ekstra opmærksomhed fra de voksne omkring sig. Der kan være mange årsager, som det er vigtigt, vi finder en løsning på sammen. I sådan en situation bliver I altid inviteret til en samtale med det pædagogiske personale, eller I kan gøre opmærksom på, at der er behov for en samtale.

Når vi har samtaler om jeres barns trivsel og udvikling, taler vi om hvad vi hver især ser af behov for barnet og hvilken indsats det kræver i både institution og hjem. Vi laver i samarbejde med jer, enkle fælles målsætninger omkring indsatsen for jeres barn.

Når vi har brug for hjælp fra eksterne støttepædagoger, psykologer, talehørereksulenter, sundhedsplejersker eller socialrådgivere

I nogle tilfælde kan det være nødvendigt at få hjælp til indsatserne fra andre faggrupper end institutionens egne medarbejdere. Det kan blandt andet være støttepædagoger, tale-hørereksulenter, psykologer, sundhedsplejersker eller socialrådgivere. Samarbejdet med dem kan gøre indsatsen for jeres barn bedre, da de har en særlig viden om specifikke dele af barnets udvikling. Den tværfaglige support understøtter både læringsmiljøet omkring det enkelte barn og/eller den samlede børnegruppe.

Hvis det er et enkelt barn vi skal tale med disse støttepersoner om?

Hvis vi – institutionen og jer, etablerer et samarbejde om jeres barn med en ekstern samarbejdspartner, vil I med jævne mellemrum blive inviteret til et netværksmøde. På det møde taler vi om jeres barns aktuelle trivsel og det videre arbejde med indsatserne. Ved netværksmøderne er det vigtigt, at vi stadig taler om barnets behov og fælles målsætninger, men også benytter os af de forskellige perspektiver, som de forskellige faggrupper kommer med. Det er vigtigt at vi altid taler om, hvordan vi kan arbejde med fællesskabet, så alle børn kan indgå i det.



Sidst men ikke mindst, ser vi frem til, at vi sammen skaber de bedste betingelser for jeres barn.